ПРОЛЕТАРЫ УСІХ КРАЁЎ, ЗЛУЧАЙЦЕСЯ!

ГАЗЭТА РАБОЧА-СЯЛЯНСКАЙ МОЛАДЗІ

ЧЫРВОНАЯ ЗЬМЕНА

ОРГАН ЦЭНТРАЛЬНАГА І МЕНСКАГА КОМІТЭТАЎ ЛЕНІНСКАГА КОМУНІСТЫЧНАГА САЮЗУ МОЛАДЗІ БЕЛАРУСІ

КОШТ НУМАРУ — 3 КАП.

АДРАС РЭДАКЦЫІ: МЕНСК, КАМСАМОЛЬСКАЯ 25

№ 61 (296) Пятніца, 28 траўня. | Выходзіць тры разы на тыдзень: у сераду, пятніцу і нядзелю. | Год выд. VI. | Рэдактар прымае ад 12 да 2 гадз. дню. Сакратар ад 10—12 і ад 2—3 гадз. дню. Тэл. № 903 | Адрас Выдавецтва: ЦК ЛКСМБ, «Чырвоная Зьмена», Менск, Савецкая 63.

Аб парт'асяродку.

Дзякуючы павялічэньню ўвагі усёй организацыі ЛКСМБ да пытаньняў умацаваньня партыйнага асяродку за апошні час мы маем шмат дадатнага.

За пэрыяд з 1 кастрычніка 1925 г. па 1 сакавіка 26 г. партыйны асяродак павялічыўся на 1276 чал. Процант парт. асяродку, ня гледзячы на тое, што комсамольская організацыя хутка ўзрастала, павялічыўся з 6,2 проц. да 7,1 проц.

Асабліва значныя дасягненьні маем ... З прынятых у партыю комсамольцаў за апошнія 5 м цаў 45 проц складаюць сяляне.

За гэты час значная частка комсамольскага актыву, якая раней была ўжо шэрагаў партыі—уступіла ў партыю. У складзе бюро ячэек раней было 608 сяброў і кандыдатаў партыі, цяпер, па 7 акругах, сяброў і кандыдатаў партыі ў складзе бюро ячэек 931. Амаль што няма цяпер беспартыйных сакратароў Райкамаў. Ёсьць значнае ўзрушаньне ўступленьня ў партыю перарасткаў.

Аднак, зьвярнуўшы галоўную ўвагу на ўмацненьне партыйнай апрацоўкі актыву і перарасткаў, мы крыху аслабілі працу па падрыхтоўцы да ўступленьня ў партыю комсамольцаў-рабочых—іх процант у агульным складзе комсамольцаў уступаючых ў партыю зьніжаецца (у студзені-сакавіку 26 г. 70 проц., кастрычнік 25 г.—люты 26 г.—37 проц. Процант—жа сялян і іншых павялічваецца.

Праўда, у той час, як сярод рабочых комсамольцаў партыйцаў маецца 13,3 проц. сярод сялян комсамольцаў-партыйцаў маецца толькі 3,4 проц.

Аднак, д а п у ш ч а ц ь зьніжэньня проценту рабочых у ліку ўступаючых ў партыю—нельга. Не аслабляючы тэмпу працы на вёсцы, неабходна большая ўвага ў рабочых ячэйках.

Ёсьць шэраг фактаў ганорачых аб тым, што ўступленьню рабочых комсамольцаў у партыю перашкаджаюць завысокія трабаваньня па палітычным ведам. Хлопца «экзамэнуюць» па творах Леніна задаюць такія пытаньні на якія і сам «экзамэнатар» не зможа адказаць. Калі беспартыйны рабочы хлопец (гадоў так 21—22), які й па сваёй сьвядомасьці і грамадзкай акты ў насьці падыходзіць пад патрабаваньні якія прад'ўляе партыя, уступіць раней у комсамол,—яму ўжо так хутка ў партыю не папасьці. Па гэтай прычыне дарослыя рабочыя хлапцы імкнуцца непасрэдна ўступаць ў партыю, мінуючы комсамол.

У уцягненьні ў партыю дзяўчат-комсамолак, заўважаецца некаторая слабасьць. Іх процант раўняецца 10,9 проц. (раней ён быў вышэй) у той час, як у саюзе іх маецца больш.

Парабкі у ліку комсамольцаў ўступаючых у партыю складаюць толькі 2 проц. і тут мы яшчэ мала зрабілі.

У характары працы па падрыхтоўцы комсамольцаў да ўступленьня у партыю ёсьць значныя недахопы. Сярод часткі комсамольцаў прывіліся настроі пасыўнага чаканьня «перадачы». «Няма чаго турбавацца, непакоіцца, думаць аб уступленьні—сама ячэйка «перадасьць». Сладзейнічала гэтаму і тое, што некаторыя ячэйкі механічна складалі сьпісы «перадаваемых». Трэба гэта ліквідаваць замест гэтага ўнесьці ў сыстэматычную працу па выяўленьню і падрыхтоўцы індывідуальна кожнага комсамольца, што падыходзіць пад патрабаваньні прад'яўляемыя партыяй для ўступленьні ў яе.

Неабходна яшчэ застанавіцца на пытаньні працы партыйнага асяродку ў комсамоле. Большасьць комсамольцаў партыйцаў, знаходзіцца на актыўнай працы ў комсамоле (бюро ячэек, РК, АК). Але ёсьць частка, якая адрываецца ад комсамолу, нехача працаваць у комсамольскіх ячэйках, не лічыцца з комсамольскай дысцыплінай, дае дрэнны прыклад маладшым комсамольцам, падрывае працу. Сакратарыят ЦК КПБ вырашаючы пытаньне аб парт'асяродку, паставіў умацніць адказнасьць партыйцаў—комсамольцаў за іх працу у ячэйках КСМ перад партыйнымі ячэйкамі, лічучы ўсякае нарушэньне дысцыпліны і прыкладнасьці ў комсамольскай ячэйцы—як учынкі анты-партыйныя. Тыя партыйцы комсамольцы, якія яшчэ не перарасьлі комсамольскага ўзросту, не могуць уйці з комсамолу і павінны лічыць сябе адказнымі за праводжэньне ўплыву партыі сярод комсамольскай масы.

С 29 мая—трехдневник морского флота.

Наша шефработа плохо организована. Первейшее внимание должно быть уделено ячейковой шефработе: каждая ячейка должна выделить уполномоченного по шефству над флотом.—Жизнь и работа на линкоре „Парижская Коммуна“.

7-ой с'езд ВЛКСМ о шефработе.

Основной недостаток нашей шефской работы: слабая, совсем недостаточная втянутость широких комсомольских масс в повседневную шефскую работу.

По этой причине и вся наша шефработа несколько ослабла. На этот основной недостаток обратил внимание 7-й с'езд и первоочередной задачей в области шефства выдвинул задачу—втягивание в общий круг шефской работы комсомольской массы.

Надо организовать работу.

Вышеописанные недостатки в большей степени появились от того, что сама то наша шефработа плохо организована. В частности, низовой аппарат этой работы хромает на обе ноги. Дело касается ячейки, этого основного звена в общей цепи нашей шефской работы.

Через это звено, только через него, наша шефработа может получить массовое выражение; только через ячейку мы сумеем втянуть в шефработу широкие комсомольские массы.

Значит,—первейшее внимание ячейковой шефработе.

Но ее нужно правильно организовать.

В этом отношении 7 с'ездом намечено обязательное выделение в каждой ячейке уполномоченного по шефству.

Но нужно сделать так, чтобы на эту работу выдвигались наиболее активные ребята, могущие организовать дело и способные в своей работе держать постоянную связь с массой,—а в этом залог успеха шефработы.

Наладить связь.

О ней всегда много говорят, но мало делают.

Начатая в первые дни шефства массовая переписка с флотом сейчас недостаточна.

А ... этот ... связь ... ухватиться, и 7-й с'езд, учтя значение этой переписки, выдвинул задачу налаживания и упорядочения дела переписки ячеек с флотом.

Далее о материально культурной помощи флоту. Как надо понимать эту помощь?

Помощь натурой (книги, спортивные принадлежности и т. п.) и помощь денежными средствами на политпросветработу подшефного корабля или части.

Все эти поставленные с'ездом задачи должны быть выполнены.

На линкоре „Парижская Коммуна“.

Трюмно-пожарный дивизион.

Во время боя каждый краснофлотец занят своим делом: комендор у орудия, машинист у машины, рулевой у штурвала и т. д. Благодаря этому корабль может использовать против врага все свои средства.

Современные корабли имеют большую способность оставаться на плаву после получения пробоин. Для этой цели они имеют двойное дно и борта разделенные поперечными и продольными воду непроницательными переборками на большое число отсеков, имеют мощные водоотливные средства и пр.

Люди, обслуживающие средства непотопляемости и противо-пожарные средства, сведены в трюмную команду. По боевой тревоге к ним придается еще некоторое число строевых под командой боцманов и эти образуют трюмно-пожарный дивизион, распределенный партиями по всем отсекам корабля. Он находится в распоряжении трюмного инженера-механика.

От работы трюмно-пожарного дивизиона зависит многое. Прежде всего, сохранение корабля на плаву.

В 1915 г. крейсер «Рюрик» сел на камни у берегов Швеции и после с'емки с камней принял более 2000 тонн воды. Были затоплены все кочегарки, кроме одной и несмотря на это он добрался до Кронштадта и через несколько месяцев вступил снова в строй. Немецкий крейсер «Зейдлиц» во время Ютландского боя получил 26 тяжелых снарядов, имел осадку в 42 фута, вместо 27 ф. и несмотря на это дошел до своего порта. Эта заслуга трюмной команды. Тушение пожаров во время боя, когда горят ... уголь и дерево,—одна из труднейших и серьезнейших задач трюмно-пожарного дивизиона.

Зарядные погреба, в которых почему-либо попал огонь, орошаются трюмными. Стоит открыть один лишь клапан и в погреб, которому грозит пожар, пойдет сильный дождь, который спасет десятки людей и запас боевых средств корабля.

В случае опасности взрыва, трюмные топят зарядные погреба, подчиняясь приказанию их командиров.

Мины подводных лодок также не смертельны современному кораблю. Пусть один отсек будет затоплен, непроницаемые переборки помешают воде распространиться по всему кораблю и затопив отсек на противоположном конце корабля—можно выровнять его крен и дифферент т. е. достигнуть ровной осадки его.

Трюмно-пожарный дивизион сохраняет во время боя живучесть корабля. После боя, когда артиллерийская прислуга имеет возможность немного отдохнуть, трюмные борятся часто за то, чтобы сохранить свой корабль и довести его до родного порта, тушат пожары и т. д. Без трюмного дивизиона немыслим современный корабль.

Б. Александров.

Трюмный механик линкора «Парижская Коммуна».

Связь на линкоре.

Основными средствами связи служат радио-телеграф и радио-телефон.

На линкоре радио установка состоит из мощных отправителей и приемников, позволяющих сносаться на большие расстояния. Когда корабль уходит в плавание, то он совсем не отрывается от внешней жизни, а при помощи радио всегда получает самые свежие новости и все приказания командования. Это позволяет кораблю, плавающему вдали от берегов, держать тесную связь, как с другими судами эскадры, так и с берегом. Между мачтами корабля натянута сеть, вводы от которой идут в центральную рубку, где установлены искровые и ламповые передатчики и приемники.

Кроме этого, в носовой и кормовой радио рубках имеются радиотелефонные установки. При помощи радио телефона речь передается прямо словами, тогда, как по радио-телеграфу передавать и принимать можно лишь по азбуке Морзе.

Современные боевые корабли очень широко использывают радио связь, она является одной из самых необходимых частей корабельного организма. Корабль лишенный радио связи—становится беспомощным и оторванным от внешнего мира, а поэтому на военных кораблях приняты все меры к тому, чтобы в самых тяжелых боевых условиях держать непрерывную связь. Если снарядами будет снесена основная сеть, то немедленно судовой состав выставляет на ... новую аварийную мачту, крепит к ней сеть—и связь снова налажена. Кроме радио-телеграфа корабль в качестве связи использывает: флаги, прожектора, подводный телеграф, ракеты и семафор.

Крупский.

Сэзоннае пытаньне.

...Ёсьць Колегія Аддзелу Друку ЦК ЛКСМБ. А раз ёсьць колегія—значыцца ёсьць і пасяджэньні. Бо колегія без пасяджэньня—усяроўна, як карабель бяз мора, або хамут без каня.

Колегія адзін раз у кожны тыдзень робіць пасяджэньні. І ў сваю чаргу, раз ёсьць пасяджэньні, значыцца ёсьць і пытаньні. Бо пытаньні без пасяджэньняў, усяроўна як пасяджэньні бяз пытаньняў.

Усё любіць сэзоннасьць і асабліва вясеньнюю. Наша колегія аддзелу друку таксама ад гэтага лёзунгу не адстала і на адным з сваіх пасяджэньняў, што нядаўна адбылося, разглядала надзвычайна сэзоннае і вялікае пытаньне, гэта аб зьніжэньні тыражу на комсамольскія газэты й часопісі.

Загадчык аддзелу друку „констатуе“ зьніжэньне. Загадчык Выдавецтва „Чырвоная Зьмена“ вымае з портфэлю, што вечна пустым адпачывае, некалькі дзясяткаў падпісачных сводак, ухмыльнецца плачэўнымі рысамі і дадае ўжо констаціраваць зьніжэньне фактамі.

— Па Менскай акрузе паха падпіска на 337 экзэмпляраў, па Бабруйскай—на 221, па Віцебскай—на 282, Гарадок—выпісвае менш на 34 экз., Клімавічы—на 72, Магілеў—на 77, Быхаў на 22, Мазыр—56, Ворша—64, Полацк—51, Слуцак—144.

— І гэта, дабаўляю, толькі на газэту „Чырвоная Зьмена“(?!). Ад такіх „фактаў“ у кожнага з прысутных на колегіі мацней сьціскаюцца грудзі, у ваччу бегаюць „чорцікі“...

Доўга колегія думае, шукае таго грунту які-б суцішыў паданьне тыражу. Кожны абуджае свае мазгавыя рэзэрвы для выдумваньня жыцьцёвага мерапрыемства.

І, уявім сабе, гэта мерапрыемства знойдзена, у протокол запісана:

1. Разаслаць праз акружкомы па ўсім райкомам, а тыя ў сваю чаргу павінны разаслаць па ўсіх ячэйках, так званыя лісты, што „накачваюць“.

2. Даручыць загадчыку выдавецтва паклапаціцца, каб ячэйковыя ўпаўнаважаныя не засталіся без матар'ялу, які патрэбен у справе павышэньня тыражу. І ў гэтым-жа пункце дабаўляецца:—ўпаўнаважаныя па друку, гэта тыя вярблюды на якіх „зіждется“ тыраж.

3. Рэдакцыям газэт і часопісяй паклапаціцца аб прыстасаваньні нумароў, да летніх запатрабаваньняў моладзі. І тут-жа ў скобачках, а часам і бяз скобачак дабаўляецца:—Больш месца матар'ялу фізкультурнаму, гумару і вясёлых загадак і больш... і больш... больш...

Пастанова ёсьць. Рэдакцыя адшукоўваюць „сезонны матар'яльчык“. Калі няма фізкультурнага, так самі ўстрояць фізкультуру у рэдакцыі і малюнак для газэты ёсьць.

Загадчык выдавецтва, аж з жылаў лезе, працуе, як той... усё стараецца своечасова выслаць матар'ял, каб „вярблюды не галадалі“. Пошта сярдуе, бегае каля жалезных сундукоў і ўсё...

— Вось „Зьмена“, так „Зьмена“... І дзе яе трымала на нашу галаву“! Ета ж... вагон цэлы гэтай паперы прывалакла.

А загадчык—„губкі ў трубкі“ і:

—Вы-ба-чай-це! Не папера, а матар'ял—квітанцыі з інструкцыямі...

І так матар'ял паехаў. Чарговая яго астаноўка, ўжо больш доўгачасная (здарожыўся бядняжка) у акружкоме комсамолу. Тут яго частка ізрасходуецца на розныя „экономныя“ рэчы, а частка адправіцца на раён.

У раёне—яшчэ большая астаноўка. Вядома-ж! У акружкоме „некалькі“ працаўнікоў, а ў райкоме—„толькі два“.

Пакуль хто з ячэйкі даб'ецца да раёну, дык матар'ялу яшчэ паменшае. Ведама-ж! Хіба ў раёне „выдаткаў“ няма?—колькі хочаш!

І так, пакуль матар'ял дойдзе да „вярблюдаў“ а часта й зусім не даходзіць, а застаецца займаць месцы ў райкомаўскай шафе (такі факт ёсьць у Бабруйскай акрузе, Жлобінскі раён) дык у ўпаўнаважаных па друку адпадзе ўсякая ахвота да працы і тыраж падае й падае.

Ох, бедны-бедны мой ты, тыраж! Як шкода мне цябе! І колькі ты раз ужо падаў, колькі калень ты пабіў сваіх?

А ўсё дзякуючы акружкомам і райкомам. Яны цябе, ой, мала шкадуюць. Яны не хочуць даць належнага кіраўніцтва й вызначыць шлях тваім „вярблюдам“.

З. Паваротны.

Положение мира.

Выдержат-ли?

За рубежом.

Два письма Болдуина.

ЛОНДОН, 22. В письме отправленном ассоциации шахтовладельцев, Болдуин выражает сожаление по поводу непреклонности, которую проявляют шахтовладельцы, и в частности по поводу отклонения ими предложений правительства об установлении минимума заработной платы в ... путем арбитража.

В заключение Болдуин ... что шахтовладельцы, повидимому, ... оценивают характер предложений правительства и серьезность создавшегося положения.

В письме исполкому федерации горнорабочих Болдуин заявляет, что до тех пор, пока горнорабочие отказываются считаться с возможностью какого либо понижения заработной платы и удлинения рабочего дня, он считает бесполезным дальнейшие совещания с ними.

Вместе с тем Болдуин отмечает, что немедленно пригласит их к себе, как только узнает, что они готовы принять предложения сделанные правительством.

В заключение Болдуин заявляет, что ввиду бремени, ложащегося на финансы государства вследствие прекращения работ в угольной промышленности, правительство после 31 мая будет лишено возможности предоставить субсидию угольной промышленности.

Критическое положение на жел.-дорожном транспорте.

Угроза новой забастовки не отпала.

На-днях состоялось совещание представителей национального союза железнодорожников, союза паровозных машинистов и кочегаров и союза железнодорожных конторских служащих, с одной стороны, и представителей железнодорожных компаний—с другой.

Совещание обсуждало вопросы о репрессиях со стороны предпринимателей, о восстановлении бастовавших железнодорожников в прежних должностях и т. д.

Создавшееся положение признано самым критическим.

По полученным из ряда мест сообщениям в некоторых крупнейших железнодорожных центрах в настоящее время восстановлено на прежних должностях не больше 25 процентов железнодорожников.

50 рабочих заключено в тюрьмы.

В Гэтсхеде 50 рабочих (главным образом, углекопов) приговорены к тюремному заключению на месяц каждый за столкновения с полицией.

В Баттерси (предместье Лондона) член английской компартии Лоуфтон приговорен к 2 месяцам тюремного заключения за распространение листовок.

Забастовка в Японии.

ТОКИО, 22 мая.—В городе Хаммамацу уже 4-ю неделю бастует около 2.000 рабочих по производству музыкальных инструментов. Бастующие примыкают к левому об'единению профсоюзов Хиогикая. Конфликт принимает все более острый характер. Почти все население района разделилось на два лагеря: один из них, возглавляемый фашистскими организациями, нападает на бастующих, а другой, представленный левыми организациями, выступает на их защиту. Во время совместного нападения реакционеров и полиции на бастующих тяжело ранены два лидера Хиогикая—Мотогава и Митамура. Администрация фабрики требует выхода бастующих рабочих из Хиогикая.

Поддерживаемая теперь всеми профсоюзами Иокагамы—забастовка рабочих текстильной фабрики Ходогая также разрастается. Забастовкой затронут ряд других текстильных предприятий, принадлежащих фирме Анофуджи.

Становішча школ сялянскай моладзі.

(Па вынiках абследаваньня).

— Будаўніцтва школ сялянскай моладзі у Беларусі распачалося в восені 1924 году.— У першых кроках школьнай працы былі некаторыя памылкі, што тлумачыцца адсутнічаньнем належнай увагі з боку Наркам'асьветы.—ШСМ—граюць вялікую гаспадарча-палітычную ролю.— Яны дадуць сельскай гаспадарцы культурных гаспадароў.—У далейшым будаўніцтва ШСМ павінна ісьці па шляху паступовай рэарганізацыі вясковых сямігодак у школы такога тыпу.

Гаспадарча-палітычная неабходнасьць школ сялянскай моладзі.

Мінулы год будаўніцтва школ яшчэ больш завастрыў гаспадарча-палітычнае значэньне школ сялянскай моладзі. За гэты час партыя падышла блізка як ніколі да практычнага разгортваньня социялістычнага будаўніцтва на вёсцы, а таму на першай чарзе стала пытаньне аб сялянскім актыве, г. зн. аб кадры культурных сялян, якія-б зьяўляліся адначасова: а) перадавымі земляпрацаўнікамі, коопэратарамі і б) нізавымі грамадзянскімі працаўнікамі ў вёсцы, што адпавядала-б галоўнай задачы партыі і Савецкай улады на вёсцы, гэта інтэнсіфікацыі сельскай гаспадаркі, коопэрыраваньню сялянства, узмацненьню ўплыву і комуністычнага кіраўніцтва на бядняцкія і серадняцкія пласты вёскі, барацьба з кулацкім уціскам.

І ШСМ, як раз адпавядае гэтым задачам і ажыцьцяўляе справу падрыхтоўкі кадру такіх працаўнікоў з сялянскай моладзі, зьяўляючыя такім чынам, адным з сур'ёзнейшых і магутных спосабаў партыі дзеля выкананьня ёю пастаўленых перад сабою задач на вёсцы. Вось чаму 13 і 14 партзьезды высунулі будаўніцтва ШСМ на асабліва важнае месца.

Месца школ сялянскай моладзі ў сыстэме народнай асьветы.

Правільная пастаноўка павышанай адукацыі на вёсцы выходзіць з таго, каб грунтуючыся на агульнай політэхнічнай асьвеце рыхтаваць асноўную масу культурных земляробаў коопэрыруючых сялянскую гаспадарку і якія-б маглі стаць нізавымі грамадзянскімі працаўнікамі ў вёсцы. Гэта задача была вызначана ў пастановах ЦК УсеКП, ЦК УсеЛКСМ і ЦК ЛКСМБ.

У зьвязку з гэтым ШСМ павінна даць:

а) агульна-політэхнічную адукацыю,

б) сельска-гаспадарчыя веды, якія-б дапамаглі палепшыць і грунтоўным чынам перабудаваць сялянскую гаспадарку. Гэтыя веды ў першую чаргу павінны адбіваць сабой мерапрыемствы магчымыя дзеля сучаснай гаспадаркі бедняка й серадняка. Вывучэньне наранных палепшаньняў павінна быць цясьнейшым чынам зьвязана з вывучэньнем пытаньняў коопэрацыі, фэрм колектыўнага гаспадараньня,

в) політычную асьвету накіраваную ў бок апрацоўкі комуністычнага сьветапогляду.

ШСМ павінна быць надзвычайна гібкай у сэнсе найбольшага яе прыстасаваньня да мясцовых, гаспадарчых, політычных і культурных умоў, асаблівасьцям і запатрабаваньням.

ШСМ знаходзіцца ў сыстэме соцыяльнага выхаваньня. Яна розьніцца ад сельска-гаспадарчых профшкол тым, што падрыхтоўвае культурнага земляроба, ахопліваe ўсе бакі сялянскай гаспадаркі ў той час, калі сельска-гаспадарчая профшкола концэнтрыруе ўсю ўвагу на асобных галінах гаспадаркі, і рыхтуе належнага спэцыялістага па тэй ці іншай кваліфікацыі.

ШСМ будуецца на базе і концэнтру 7-мі годкі, кае 3 гады навучаньня. ШСМ ёсьць зьвяно адзінай працоўнай школы і па свайму месцу ў сыстэме асьветы адпавядае апошнім 8-м гадам навучаньня ў 7-х годках, а таксама павінна зьявіцца натуральным працягненьнем пачатковай 4-х гадовай школы. Будаўніцтва ШСМ да гэтых часоў у Беларусі йшло за кошт утварэньня новых самастойных школ. У далейшым яно павінна іці ня только па гэтаму шляху, а галоўным чынам па шляху паступовай рэорганізацыі ў ШСМ вясковых 7-х годак (апошніх 3-х гадоў навучэньня) і як практычную задачу на 1926-27 навуковы год паставіць рэорганізацыю ў кожнай акрузе аднэй 7-мі годкі ў школу сялянскай моладзі. У некаторых акругах гэта ўжо праробленя паміж НКА (Слуцак, Магілеў, Мазыр).

Разам з гэтым ШСМ не павінна зьяўляцца абасобленым вучасткам у сыстэме народнай асьветы. Яна павінна забясьпечыць вучням таксама магчымасьць працягваць сваю асьвету і ў далейшым. Гэтую забясьпеку вучням ШСМ установіць шляхам:

1) увязкі з тэхнікумамі, асабліва сельска-гаспадарчымі, у програмных адносінах.

2) Даць магчымасьць для скончыўшых ШСМ права паступаць на 2 альбо 3 курс рабфаку.

Як разгортвалася будаўніцтва ШСМ у Беларусі.

Будаўніцтва ШСМ пачалося з восені 1921 году. Да гэтага часу ШСМ ня было.

В ўсіх акругах організацыйна-падрыхтоўчая праца распачалася вельмі позна (жнівень кастрычнік). Заняткі ў некаторых школах пачаліся ў канцы году (лістапад сьнежань). Гэта запазьненьне потым дрэнна адбілася і цяпер яшчэ адбіваецца на матар'яльным і навучальным становішчы школы.

Побач з гэтым пры організацыі школ былі дапушчаны наступныя памылкі:

Школы організоўваліся з вялікай гаспадаркай, што зьявілася перагрузкай для вучняў і дрэнна адбілася на іх навучаньні. Пры чым бюджэт школы будаваўся выключна на гаспадарцы, што вельмі адбілася на яе працы.

Вучні ў школы набіраліся з усяе акругі (паколькі школу лічылі акруговай). Гэта рабіла школу дорага каштуючым і не давала магчымасьці вучням трымаць сувязь з гаспадаркай бацькоў.

Організоўвалі школы ня ў сельскіх, а ў мястэчковых і гарадзкіх селішчах, што таксама не дапамагала ўстанаўленьню сувязі паміж школай і сельскай гаспадаркай і г. д.

ШСМ яшчэ й да гэтага часу заставецца бяз увагі і кіраўніцтва, без вывучэньня жывога вопыту працы з боку Наркамасьветы. Роля ШСМ і цяпер не зразумела Наркам'асьвету (аб чым сьведчасьць заявы Наркамасьветы, што ШСМ сябе не апраўдалі, што „іх нам комсамол навязаў“) і як належыць не ацэнена яе гаспадарча-політычнае значэньне.

Што датычыцца акруг, дык вызначаліся дзьве групы: Адна ролю ШСМ разумела поўнасьцю, дзе гэтай справай заняліся энэргічна (Калініна, Магілеў, Мазыр і др.) і дзе маюцца пастановы акруговых зьездаў партыі аб пашырэньні сеткі паставіўшы перад сабою будаўніцтва ШСМ, як важнейшую задачу культурнай працы на весцы, як вынік гэтага там і школы моцныя й карыстаюцца аўтарытэтам.

Другая група акруг (Слуцак, Віцебск—г. д.), дзе да гэтай справы падышлі „между прочим“, у парадку „обычного“ выкананьня яшчэ адной дырэктывы з цэнтру.

— Слабасьць працы школ сялянскай моладзі можна бачыць з наступных прыкладаў.

— Мэтадалёгічная праца ні ў аднэй з школ ня была абгледжана спэцыялістым-інспэктарам Наркам'асьветы (у той час, калі школы па сваёй адлегласьці ня могуць абменьвацца вопытам).

— Наркамзем зусім ня цікавіўся іх будаўніцтвам і да гэтага часу ня вызначыў сваіх адносін.

— Кіраўніцтва програмна мэтодычным бокам працы —амаль зусім адсутначае.

— Вось яшчэ адзін прыклад: Інспэктар Віцебскага АКРАНА, абглядзеўшы ШСМ у вывадах піша: „даць наказ школе стаць асяродкам толькі пропаганды сярод насельніцтва, бо да гэтага часу яна зьяўляецца толькі адмоўным прыкладам“ і болей ні слова аб гэтым. У другім месцы ён піша: „даць наказ зьлiквiдаваць магчымыя перашкоды ў працы і пусьціць поўным ходам млын“. І яшчэ можна набраць цэлы шэраг фактаў, якія сьведчаць аб слабой кваліфікацыі інспэктараў у пытаньнях ШСМ.

Больше дела, меньше слов!



Шекамята.

(Песня на мотив „Долой, долой монахов“).

1. Мы все здесь шекамята,
Мы дружные ребята,
Идем, шагаем в ногу
В деревне бьем тревогу.
Раз, два, три—
Шекамята мы.
Мы трехполку уничтожим,
Корнеплоды разведем.

2. Мы озимь боронуем,
Взметаем рано пар,
Хозяйство застрахуем—
Не страшен нам пожар

(Припев „Раз, два“...)

3. Мы борозду прочертим,
Отделим новь и старь
И весь на новый сменим
Крестьянский инвентарь.
(Припев)

4. Хотим мы все учиться—
Где грамоту возьмешь
И чтоб поднять хозяйство,
Нам Ша-Ка еМ—Двери открыто).

(Припев)

О летней учебно-производственной работе Ш. К. М.

(По плану Обольской школы, Полоцкого округа).

Летний период, в особенности, то время, когда учащиеся находятся в отпуску, должен быть использован для общественной работы учащихся—с одной стороны, и работы по практической проверке тех знаний, которые получены ими зимой,—с другой стороны.

До этого года все это проводилось беспланово, никем не учитывалось и, понятно, что результаты были очень малы. Поэтому, весьма ценным опытом являются разработанные Полоцкой школой планы летней учебно-производственной работы учащихся.

План Обольской школы тесно связан с планами работ местных общественных организаций и должен быть частью того плана, который проводится этими организациями. Таким образом, выполняя свой школьный план, ученики выполняют часть общей работы по поднятию хозяйственного и культурного уровня своего района и, следовательно, проводят общественно-полезную работу:

Задания по плану разбиваются на добровольные и обязательные. В обязательные задания входят, сбор коллекций сорных трав, полезных растений, насекомых-вредителей, лекарственных трав, сбор для школьного музея предметов крестьянского обихода (узоры материи, старая одежда и т. п.), подготовка экспонатов ко „Дню Урожая“; устройство у себя в хозяйстве одной кормушки, подсчет урожая со своего хозяйства, наблюдение за удоем коров, сбор народных песен, слов, пословиц, поверий и т. п.

В области общественно-политической работы даются задания: принять участие в работе сельсовета и в проводимых им кампаниях, помощь комитетам взаимопомощи, пропаганда кооперации, инициативное участие в организации всевозможных товариществ, активная помощь в работе изб-читален, корреспондирование в газеты. Кроме того, учащиеся обязуются провести с крестьянством несколько бесед. Главнейшие из них следующие:

1. Положение сел. хоз.'в СССР и меры к его улучшению 2. Роль кооперации в под'еме сел. хозяйства. 3. Значение комитетов взаимопомощи. 4. Сел.-хоз. налог в 1926-27 г. 5. Ш. К. М.

Кроме того, даются задания по наблюдению за природой, за началом и ходом полевых работ, ростом всевозможных растений и, наконец, опыты над обработкой поля: углостным папара, опыты с искусственным удобрением, окучивание картофеля, обрезка, окопка и очистка сада, затем даны темы для бесед с крестьянством о способах улучшения сельского хозяйства. Для второго года обучения дается задание бюджетного обследования своего хозяйства по формам, разработанным в школе.

Все ученики снабжены дневниками в которых обязаны записывать всю проделываемую ими работу; кроме того, два раза за лето предполагается созвать конференции учащихся, где ученики должны под'итожить свою работу, а представители общественных организаций—произвести оценку ее.

Обольская школа проделала большую и весьма ценную работу. Ее примеру должны последовать все остальные школы.

Башкевич В.

Горняки не сдаются.

В Англии.

Английские горняки—краса и гордость английского рабочего класса. Крепок в горняках боевой дух. Горняки не сдаются. Они твердо стоят на своем, привлекая к себе симпатии широчайших масс трудящихся внутри страны и заграницей.

Когда капитуляция Генерального Совета нанесла 12-го мая сильнейший удар рабочему классу, расстроив ряды борющейся пролетарской армии, углекопы остались на своих местах. Горняки не дрогнули. Преданные и проданные предателями, оставшись в единоборстве с шахтовладельцами, шахтеры потеряли много шансов на победу, Но, несмотря на это, английские горнорабочие устами делегатской конференции, собравшейся 20-го мая, единогласно решили продолжать борьбу. 1.200.000 горняков в один голос заявили: „хозяйских условий не принимаем и добровольно не сдадимся“!

Какие условия выставляют хозяева? Снижение зарплаты и увеличение рабочего дня. Шахтовладельцы пока не осмеливаются заговорить с горняками тем языком, на котором разговаривают теперь с рабочими железнодорожные компании, акционеры трамвайных общества, владельцы металлургических заводов. Шахтовладельцы пока не пред'являют к горнякам требований выхода из союза, признания стачки — преступлением, уплаты возмещения за убытки, причиненные стачкой, и т. п.

Стойкость шахтеров уже заставила шахтовладельцев пока такие вопросы не поднимать. Этот номер у горняков не пройдет. В этом факте—частичная победа рабочих черного мира. Даже больше: глава британских фашистов—министр внутренних дел Джойнсон Хикс—вынужден был признать, что горняки имеют право получать помощь от зарубежных рабочих (поневоле признаешь, когда федерация горняков приняла от горняков СССР 2.600.000 руб. для поддержки бастующих) А ведь этого самого Хикса испугался Генеральный Совет, отказавшийся от тех же денег наших профсоюзов.

Получилось по-истине „Федот, да не тот“; те же самые деньги для тех же бастующих рабочих Генсовет не принял, боясь осуждения со стороны „общественного“ мнения, а федерация горняков приняла, и „общественное“ мнение в лице Хикса вынуждено признать, что этот поступок горняков, пожалуй, не противозаконен.

Шахтовладельцы пока настаивают только на „экономических“ требованиях. Короли угля настаивают на том, чтобы углекопы урезали свой полуголодный паек, который должен быть снижен при начале переговоров на 10 проц. Даже если исчислять реальный заработок углекопа по официальному индексу дороговизны жизни, то заработок этот колеблется теперь между 85 и 87 проц довоенного. В действительности, он еще ниже. Капиталисты говорят: „ничего, углекоп, проживешь и на 70 проц., но зато спасешь отечество“, т.-е. прибыль угольных королей.

Шахтовладельцев поддерживает правительство во главе с Болдуином, который заявил, что горняки обязаны принять 10-процентное снижение зарплаты в качестве предварительного условия. Разумеется, что и Болдуин взывает к патриотизму углекопов, так как без этого „патриотизма“ нелегко восстановить слабеющие силы английского капитализма.

„Черная среда“ (12 мая,—день срыва Генсоветом всеобщей забастовки), обескуражившая одних и озлобившая других, не сломила упорства горнорабочих. Они не растерялись в „черную среду“, как в 1921 году, не потеряли веру в свои силы после „черной пятницы“. Горняки стойки. Углекопы не сдаются, хотя капиталисты наступают на них тесным кольцом. Победят-ли горняки, трудно сказать. Но что они сплоченным продолжением борьбы уже отстояли свое пролетарское достоинство и оправдали свое название авангарда английского пролетариата,—факт, в котором никто сомневаться не может.

М. Зеличман

Тэорыя разыходзіцца з практыкай.

(Вільшчынская школа, Сял. Мол.).

Цэлую зіму першы курс школы вучыў, як карміць кароў па норме, як трэба паіць цялят, што іх ня трэба трымаць ля каровы, а адразу-ж адлучаць і гадаваць аддзельна.

Паглядзім, як на практыцы. Маем тры каровы, але й тыя кормяцца бяз усякай нормы і сыстэмы, як і ў сялянскай гаспадарцы. Другое—ацяліўся карова, цялё не адлучалі і стаіць яно разам з каровамі ўжо больш 4-х тыдняў.

На што тады вывучаць тэорыю, калі не старацца правесьці ўсё гэта на справе.

Міх. Маркевіч.

Маем сваю сталярную майстэрню.

(Вёска Санюкі, Каралінскага раёну, Мазырскае акругі).

Наша школа абарудавала сваю сталярку. Вучні разьбіты на 2 гурткі, якія займаюцца адзін пасьля другога, калі скончацца школьныя заняткі.

Вучні задаволены тым, што яны ня толькі будуць ведаць, як апрацаваць зямлю, але і зробяць патрэбнае ў гаспадарцы.

Пялінскі Анатолі.

Ленинские внучата.

Готовьтесь к лагерям!

Ячейкам нужно тщательно подготовиться к лагерям:—подобрать место для лагеря, провести медосвидетельствование среди пионеров.—Для подготовительной работы важно при Районных и Окружком Бюро Ю. П. выделить специальные лагерные комиссии.

Северные условия работы, перегрузка занятиями в школе,—переутомили ребят за зиму. Основной задачей лагеря в этом году будет физическое оздоровление. Из этого, конечно, не следует, что лагеря должны превратиться в дома отдыха. Отряд должен, будучи в лагере, проводить образовательную и общественно-полезную работу.

Исходя из опыта прошлого года, для того, чтобы лучше прошли лагеря необходимо:

1) Чтобы ячейки КСМ и КПБ лучше участвовали в подготовке к лагерям. Ячейки должны добиться освобождения вожатого и пом. вожатого от работы на время лагерей. Ячейки должны договориться со всеми местными организациями, куда отряд пойдет, и обеспечить поддержку с их стороны, ячейки должны изыскать средства. Ячейки должны тщательно просмотреть план работы в лагере.

2) Тщательно подобрать место для лагеря. Здесь нужно учитывать то, что отряд должен по возможности быть в своей подшефной деревне, должно быть обязательно крытое помещение, невдалеке от железной дороги или от города. Место для лагеря должно быть, с точки зрения гигиены, санитарии, удовлетворительным.

3) Перед от'ездом в лагеря нужно позаботиться о своевременном медосмотре ребят. Важно выявить, можно ли данному пионеру итти в лагеря, учесть состояние его здоровья, для того, чтобы осенью можно было выяснить, имеем ли достижения. В лагерях нужно добиться присутствия врача или физкультурника, если не на все время, то хотя бы, чтобы они время от времени приезжали,

4) Лагеря не хорошо проводить меньше 2—3 недель (ребята переутомляются, а пользы мало). Раньше 1 июня также выходить в лагеря не следует. Выход в лагеря нужно согласовывать с Окрбюро ЮП, для того, чтобы не получилось, что в одном месте будет несколько отрядов, а в другом—ни одного.

Если одному отряду трудно из-за средств пойти в лагеря, можно об'единиться несколькими отрядами вместе, выделить наиболее нуждающихся человек 40—50.

Для подготовительной работы важно при Районных и Окружном Бюро ЮП выделить специальные лагерные комиссии, в составе всех заинтересованных учреждений. В комиссию важно включить и хозяйственников.

Для подготовки вожатых нужно своевременно вопрос проработать на семинариях. Можно практиковать выход в лагеря 1—2-дневные с вожатыми отрядов. Для методической проработки вопроса о лагерях можно использовывать следующие книжки:

1. Смоляров и Кремлев—О работе в лагерях. 2. Кайдалов—Подготовка к лагерям 3. Методические указания ЦБ ЮП ЦК ВЛКСМ за 1925 г. о работе в лагерях.

С. Шабашов.

Пионер—организатор детей улицы.

В большинстве случаев, когда мы говорим о работе среди неорганизованных детей, мы мыслим привлечение их в отряды, вечера, утренники, но мало обращаем внимания на повседневную работу пионера вокруг своего дома, двора, улицы. Мы также мало раз'ясняем ребятам пионерский закон „пионер—организатор окружающих детей и участвует с ними во всей окружающей жизни. Пионер—всем ребятам пример". В результате этого мы часто встречаемся с недисциплинированностью и непримерностью пионеров среди своих товарищей не пионеров.

На улице или во дворах целые группы ребят играют подчас в азартные игры (шлепки, карты, деньги): поют похабные песни, ругаются, а иногда и курят. Организаторами игр бывают более старшие ребята и в этих же группах принимают участие и пионеры, но пионер.-влияния на данные группы не оказывают.

В деревне то же самое: собираются ребята в праздничное время, играют во что нибудь (подражают старшим), но участия деревенского пионера для направления правильной игры, песни среди них нет.

В своей дальнейшей работе необходимо, кроме кампанийской работы среди неорганизованных детей, проводить повседневную работу пионеров среди детей своей улицы, двора, деревни, выявлять свою примерность. Эту задачу необходимо внедрить каждому пионеру в отряде, звене не общими фразами, а раз'яснением, как и что делать. Нужно от пионера требовать выполнения 4-го закона пионеров в повседневной своей работе.

Пионер может разучивать игры, песни, полученные в отряде, с неорганизованными ребятами своего двора, улицы, деревни;—лучше организовать время отдыха, пользуясь советами, данными в отряде по физкультуре (коллективное загорание, катание на лодках и т. д.).

На летний период многие жилтовариществa организовывают детские площадки; тут необходимо особое участие пионеров, живущих в этих домах. Также важна организация детей двора, улицы по содержанию чистоты двора, рассаживанию деревьев, клумбочек, устройства скамеек и т. д. В практической работе можно еще много работы найти, которая заинтересует пионеров по работе среди неорганизованных детей.

На эту часть работы необходимо больше обратить внимания отрядов и внедрить среди пионеров выполнение 4-го закона. Особенно возможно это развернуть на летний период.

Борис Ромм.

Почему организовались «палочные отряды».

Нужно изучать запросы пионеров разного возраста.

(Мозырь).

У нас в городе было интересное явление в пионерской работе.

На общие сборы отрядов вместо 50 человек приходят 30, бесед пионеры слушать не хотят, дисциплины нет, вожатые не знают, что делать, и не знают, кто в этом виноват.

Некоторые начали поговаривать, что виновник—весна, другие, что ребята устали. Наконец, выяснилось, что пионеры имеют более интересное занятие, чем в отряде.

Не в душном помещении, а на открытом воздухе за городом собрались ребята (большинство из них пионеры), организовались в „отряды", выделили „командиров", разбились на два „полка", насобирали камней и палок, вооружились пугачами и деревянными ножами и ведут себе „веселые занятия".

В результате чего этот факт получился? В результате того, что пионерские работники не прислушиваются к запросам пионеров того или иного возраста.

Когда мы присмотрелись к „игрокам", мы убедились, что большинство из них—одного и того же возраста. Значит ясно, что этот возраст имеет тягу к подвижным длительным играм, чего мы раньше не учитывали.

Какие выводы мы можем сделать?

1. Каждое явление, будь оно положительное или отрицательное в работе нужно изучать и делать надлежащие выводы—„работая учись, учась работай".

2. Нужно изучать запросы и потребности пионеров каждого возраста в отдельности и на основе их строить работу.

3. Нужно, чтобы работа была не всегда одинаковой и не приедалась ребятам вносить в нее всегда новое.

Железняк Е.



Борьба со сверхурочными—борьба за экономию!

Сверхурочные приносят излишние накладные расходы и скверно отражаются на здоровье рабочей молодежи.—Экономно расходуя свой заработок, можно обойтись без сверхурочных работ.

И себе и производству вред...

(Ново Борисов, завод им. Ленина).

Несмотря на то, что вся рабочая масса нашего завода начинает принимать деловитое участие в борьбе за экономию, наша комсомольская ячейка остается в стороне и ничего не предпринимает в этом отношении.

Отдельные комсомольцы даже сознательно приносят вред производству, борясь за сверхурочные работы, а иногда и подрывая производственную дисциплину.

В машинном отделении работают два комсомольца—подручными слесаря. Когда надо было прочистить паровой котел, за эту работу взялись эти два комсомольца. И вот, после 8—часового рабочего дня, они работали целую ночь сверхурочно, получив за это, как за сверхурочную работу плюс оплату за сдельщину. Мало того, что этим самым комсомольцы увеличили накладные расходы, они сильно расшатали свое здоровье. После очистки парового котла один из этих комсомольцев заболел и долгое время не являлся на работу. Но несмотря на это, этот же самый комсомолец чуть-чуть оправившись после болезни работал в праздничные дни по две смены подряд, получая за это зарплату в тройном размере.

И таких примеров можно привести много. Хуже всего, что здесь показывают худой пример сами наши активисты. Так, председатель окружной комиссии охраны труда при правлении союза пищевиков—комсомолец, который работает на нашем заводе, часто работает две смены подряд, говоря, что мне, мол, можно.

Со всем этим комсомольская ячейка должна повести решительную борьбу. Надо раз'яснить молодежи, что сверхурочные работы приносят вред и производству и их здоровью.

Конечно, здесь могут сказать, что молодежь идет на сверхурочные работы из-за сильной материальной нужды. Однако, заведя экономию в своем кармане и не тратя денег на выпивки, можно молодежи обойтись и без сверхурочных работ!

С. К—м.

Не гуляй „во всю ивановскую".

(Могилев, местечко Луполово).

Луполовский местком об'единяет рабочих частных кожевенных предприятий. При месткоме существует комсомольская ячейка, в которую входит около 50 проц. всей рабочей молодежи местечка. Ячейка принимает деловитое участие во всей профработе, но упустила из виду главнейшую работу—по борьбе за режим экономии.

Дело в том, что у нас за последнее время среди рабочей молодежи свили себе прочное гнездо сверхурочные работы. Молодежь работает больше 8 часов в день и вырабатывает по две нормы. Это недопустимо.

Ведь у нас существует сильная безработица и вместо того, чтобы оплачивать за сверхурочные работы в двойном размере, можно было бы принять на работу новую молодежь.

Кроме того, сверхурочные работы сильно изнуряют ребят и отрывают их от комсомольской работы.

Тягу молодежи к сверхурочным работам можно об'яснить тем, что она не умеет правильно расходовать свой заработок, вследствие чего у нее всегда ощущается нехватка в деньгах. Ребята, получая зарплату, устраивают выпивки, гуляют, как говорится, „во всю ивановскую", а через неделю-полторы у них не хватает денег на хлеб и уплату членских взносов.

Ячейка, прими это во внимание!

Подосиновиков.

За режим экономии!

(Конференция рабочей молодежи Бобруйска).

5-ая городская конференция рабочей молодежи Бобруйска прошла под лозунгами: „за режим экономии", „на борьбу с непроизводительными расходами", „даешь квалификацию молодежи!"

Также были разрешены вопросы о закреплении политзнаний и физического оздоровления молодежи, путем правильной постановки культ.-мас. работы ячеек и юнсекций.

Доклад о хоз. строительстве вызвал активные, дельные прения делегатов.

Прения выявили следующие отрицательные моменты: прогулы молодежи на производстве; нежелание мастеров, обучать ребят; а также нежелание молодежи учиться и получать квалификацию; стремление части молодежи повышать зарплату, не имея для этого соответствующей квалификации; небрежное отношение к инструментам; недостаточное участие молодежи в работе производственных совещаний и комиссий при фабзавкомах.

Резолюция конференции по докладу о хозяйственном строительстве, ясно и четко сказала о борьбе со всеми вышеуказанными недостатками.

Делегаты конференции сумеют претворить эти решения в жизнь.

В работах конференции участвовало 222 чел., из них 38 проц. комсомольцев.

Фурман Х.

Неверное предложенье.

В № 59 (294) „Чырвонай Зьмены" в заметке «Офизкультурить комсомольский актив» тов. Гаврила выдвинул вопрос об организации при комсомольских райкомах особых спортгрупп для актива. Мне кажется, что это совсем неверная мысль. Теперь, когда у нас взята жесткая линия режима экономии, организовывать какие то новые спортгруппы, приглашать инструкторов, закупать инвентарь — совершенно не имеет смысла. Каждый активист, если желает заниматься спортом, может записаться в спорткружок своего предприятия или школы.

Если при некоторых райкомах уже существуют такие спортгруппы, то их нужно немедленно расформировать и распределить активистов по спорткружкам предприятий и школ.

Л. Гурвич.

Не больно раскошеливайтесь.

(Витебск, школа раб. молодежи им. Ленина).

Наши ребята часто ухлопывают деньги совсем зря. Так, например, на вечер, посвященный празднику 1-го мая в нашей школе было истрачено 20 рублей. Другие школы раб. молодежи истратили на такие же вечера не более 5—6 рублей.

Не больно раскошеливайтесь, товарищи из учкома!

М. Чырвонный.

В хвост и гриву!

(Быхов, ЕПО).

Долгое время хлебопекарня нашего ЕПО странствовала по частным квартирам. Наконец, правление ЕПО решило выстроить собственное помещение для хлебопекарни.

Сказано—сделано. Постройка началась, но через некоторое время работы приостановились, двери полурожденного домика крепко забили и так оставили... Почему? Да потому, что наши горе-кооператоры работают без плана,

В хвост и гриву надо гнать таких кооператоров!

Х. Хайкин.

С.-г. падатак на 1926-27 год.

Да сёлетняга году, сельска-гаспадарчы падатак накладаўся толькі на галоўныя прыбыткі сялянскае гаспадаркі: на зямлю і скаціну. Зараз умовы на вёсцы зусім зьмяніліся: сялянская гаспадарка з натуральнай стала таварнай, што выклікала рост спэцыяльных галін. Часта ў гаспадарцы гадоўля сьвіней або добры сад даюць больш прыбытку, чымся зямля.

Пры такім становішчы сельскае гаспадаркі выключна пазямельнае абкладаньне было-б няправільным.

Новы закон прадбачыць вучот прыбытку сялянства ня толькі ад асноўных галін гаспадаркі, але і ад іншых, другарадных крыніц яго, а таксама і ад неземляробных заработкаў. Гэтым самым новы закон адхіляе няправільнае разьмеркаваньне цяжару падатку між асобнымі групамі, што было адным з асноўных недахватаў леташняга падатку.

Што абкладаецца акрамя зямлі і скаціны.

Урад Беларусі прызнаў магчымым абкладаць, апроч асноўных галін сельскае гаспадаркі такія новыя крыніцы прыбытку: сьвінагадоўлю, садоўніцтва, гародніцтва і неземляробныя заработкі. Гадоўля авечак і птушніцтва ў БССР зусім вызваляюцца ад падатку. Пчалярства будзе абкладацца толькі ў тых раёнах, дзе яно асабліва разьвіта. Не вызначаючы абавязковага ападаткаваньня пчалярства, закон надае гэта права акруговым выканаўчым камітэтам.

Новы закон зусім вызваляе ад падатку тыя групы сялянства, прыбыткі якіх не дасягае 30 ці рублёў на едака.

Больш паловы падатку пойдзе на мясцовыя патрэбы.

Вельмі важным пунктам новага закону зьяўляецца адлічэньне ад сум сельска гаспадарчага падатку 66 проц у мясцовы бюджэт. Большая частка сельска-гаспадарчага падатку, такім чынам, будзе перададзена пад загад мясцовых выканкомаў на непасрэдныя патрэбы сялянства: пабудаваньне школ, бальніц, шляхоў і г. д.

Беднаце і серадняком новыя палёгкі.

Характэрнай рысай новага саюзнага закону аб сельска-гаспадарчым падатку зьяўляецца завастрэньне прогрэсіі абкладу. Пабудова адзінае табліцы ставак прадугледжвае зьніжэньне падатку для серадняцкіх і бядняцкіх груп сялянства, і павялічэньне для заможнікаў.

Як вялік сёлетні падатак.

Вызначыць зараз агульную суму сел.-гаспадарчага падатку па БССР на будучы год—цяжка. Па СССР контынгэнт падатку павялічан на 28 проц. Водлуг папярэдніх падрахункаў, у БССР ня толькі ня будзе настолькі павялічан падатак, але наўрад ці павялічыцца нават у параўнаньні з леташнім годам. Калі-ж узяць пад увагу пры гэтым рост сельскай гаспадаркі за апошні год, дык можна ўжо зараз напэўна сказаць, што цяжар ападаткаваньня сялянства ў БССР будзе зьменшаны.

Сьвіньні будуць абкладацца ня ўсюды.

З прычыны таго, што ў некаторых раёнах БССР была распаўсюджана пошасьць на сьвіней, водлуг дамаганьня ўраду БССР перад урадам СССР, ападаткаваньне сьвінагадоўлі на Беларусі зьяўляецца неабавязковым (перад сэсіяй ЦВК Саюзу прадугледжвалася абавязковае ападаткаваньне гэтай крыніцы прыбытку ў БССР). З гэтай прычыны закон надае права акрвыканкомам у паасобных выпадках, калі яны будуць лічыць патрэбным, вызваліць ад абкладу прыбытак ад сьвінагадоўлі. Закон прадугледжвае, што гэтыя спэцыяльныя крыніцы падлягаюць абкладу толькі ў тым выпадку, калі яны маюць прамысловы характар.

Як абкладаюцца пабочныя заработкі.

Неземляробныя заработкі, згодна закону, падлягаюць ападаткаваньню, бо між прыбыткам селяніна ад заработкаў на лесазагатоўках, ад ізвозу, ад саматужнага промыслу і, разам з тым, ад пахаці, сенажаці і г. д. — няма розьніцы. Адчасна закон зусім вызваляе ад ападаткаваньня заработак асоб, якія працуюць на выбарных савецкіх пасадах, дактароў, агрономаў і інш. Гэта не гаворыць аб тым, што ва ўсіх іншых выпадках неземляробныя заработкі будуць абавязкова ападаткаваны. Закон мае на ўвазе толькі тыя заработкі, якія па сваёй суме займаюць значнае месца ў агульнай прыбытковасьці гаспадаркі.

31-го мая, в понедельник, в 6 час. вечера, в саду „Профинтерн“ состоится массовое гулянье рабочей молодежи, посвященное 3-х ДНЕВНИКУ КРАСНОГО ФЛОТА.

Там-же состоятся: спортивные выступления, велосипедные гонки, кино.

Вход по билетам разосланным по ячейкам и предприятиям.

Комиссия по проведению 3-х дневника Красного Флота.

У Менакругкоме ЛКСМБ.

○ Бюро заслухала справаздачу прадстаўніка камсамолу ў Галоўпрофсаветце т. Аугустыновіча аб становішчы профшкол па г. Менску. Па справаздачы бюро адзначыла грашовае умацненьне профшкол, а таксама кепскае становішча агульных памяшканьняў профшкольнікаў і кепскае матэр'яльнае становішча профшкольнікаў. На далейшы час акругкому лічыць патрэбным прадстаўніку ў Галоўпрофсаветце і загадчыку акругкому па лініі органаў працы і профсаюзу прыняць меры да палажэньня профшкольнікаў канчаючых у гэтым годзе на вытворчасьць.

Таксама прыняць меры да палепшэньня на чарговы вучэбны год становішча профшкольнікаў.

○ З мэтай популярызацыі пастаноў пленуму акругкома, на раёных пашыраных пленумах райкомаў ЛКСМ будзе пастаўлена пытаньне аб пастановах пленуму.

○ Старшынёю канфліктна-прымірачай камісіі акругкому выдзелены тав. Рубін.

○ Заслухаў справаздачу Пухавіцкага райкому аб сваёй працы. Бюро па справаздачы адзначыла: Дасягненьні ў ўзросьце арганізацыі да (5-й раённай канфэрэнцыі налічвалася 325 чал. На 1 мая налічваецца 429), узрост партыйнага асяродка (з часу канфэрэнцыі асяродак узрос на 100 проц.), добра разгорнута палітычная праца і г. д. Таксама адзначаны недахопы: слабы ўзрост за лік батракоў і кустарнай моладзі і слабое уцягненьне ў склад актыву камсамольцаў-партыйцаў.

Жыцьцё партыі.

○ На Менскай акрузе з студзеня па красавік лік сяброў шэфтаварыства павялічыўся на 1950 чал. У сучасны момант налічваецца на акрузе 66 шэфаддзяленьняў з 15.621 чал.

○ На днях вышаў 1-ы нумар самаадукацыйнага бюлетэню ЦК КП(б)Б пад назвай — „Пытаньні самаадукацыі“ з метадычнымі указаньнямі, як працаваць з кнігай і праграмамі па самаадукацыі і інш.

○ Бюро Самаадукацыі пры Менакругкоме КПБ склікае канфэрэнцыю таварышоў, якія выпісваюць «Камвуз на дому», «Рабфак на дому» і «Народны універсітэт на дому», для абгаварэньня пытаньняў аб кіраўніцтве па самаадукацыі па гэтым пасобіям.

Борьба с беспризорностью

○ Районный совет социальной помощи при второй Минской консультации устраивает диспут «Судьбы человеческой нравственности» в помещении БГУ, в пользу беспризорных женщин.

○ Окружное правление общества „Друзья детей“ получило из Харькова материалы для «уголков друга детей» (200 комплектов). Материалы продаются по 2 р. за комплект.

○ Правление общества «Друзья детей» в связи с наплывом в Минск беспризорных постановило выдавать единовременно пособие беспризорным детям и матерям.

○ Минскрабсадет наметил открыть на летний сезон площадку для беспризорных детей.

Па Менску.

Тубэркулёзны трохдзёньнік.

Беларускае таварыства «Чырвонага Крыжу» сумесна з Нар. Ком. Аховы Здароўя арганізуюць у чэрвені месяцы трохдзеньнік для збору сродкаў на барацьбу з тубэркулёзам. У гэтыя дні таксама будзе наладжаны скарбонкавы збор.

Барацьба з прасьціцуцыяй.

„Чырвоным Крыжам“ адпушчаны сродкі на арганізацыю абшчэжыцьця для беспрацоўных жанчын, што дасць магчымасьць больш паспяшна прад гэты прытулак ліквідаваць прасьтытуцыю.

Пашырэньне культурна-асьветных устаноў.

Згодна зацьверджаму плану Наркамасьветы культурна-асьветныя ўстановы Беларусі ў 1926-27 г. пашырацца на 25 проц.

Каштоўны падарунак

Белдзяржмузэй атрымаў ад бібліографа Айзіка Слонскага каштоўны падарунак — мэдаль, якая зьяўляецца гістарычным адбіткам месіянскага руху сярод яўрэяў 17 стагоддзя і кіраўніком якога быў Шабсэ Цэві.

В минуты досуга.

(Под редакцией т. М. Горного).

Логогриф, значит сетословие, словесная сеть от греческого «логос» слово и «грифос» сеть, загадка. По отдельным членам и общим в них элементам читатель отгадывает скрытое в логогрифе слово.

Логогриф № 1.

Я — столица. Да, ты прав.
Но рекой я стала;
Если, буквы помешав,
Ты прочел с начала
«Же» теперь случи со мной
Ты в начале слова:
В город, только уж другой,
Превращусь я снова.

Логогриф № 2.

Сколько славных сгубила людей,
И страданий я видела массу...
Но смешай мои буквы скорей
В дни торжеств победившего класса
Я украшу лицо площадей.

* * *

Омоним. Название этой формы стихотворения-загадки происходит от греческого «гомос» (равный одинаковый и «оноиа» (имя). В омониме описываются разные значения одного и того же слова. Слово глава, например, означает: главу в книге, главу семейства, главу государства и т. д.

Омоним № 1.

Я, гуляя в поле,
Так люблю росу!
Ах, лелей на воле,
Девушка, красу.
В час же непогоды, —
Рулевой, гляди!
Гибнут пароходы
На моей груди.

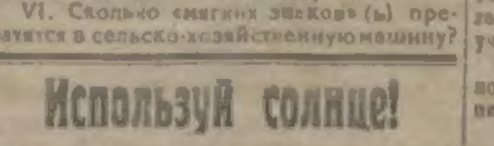
Загадки-шутки.

IV. Сколько «и» дадут название первичной ячейки общества?

V. Когда дом бывает закуской?

VI. Сколько «мягких знаков» (ь) превратятся в сельско-хозяйственную машину?

Используй солнце!



Во время летнего отпуска.

Суд.

Чужие.

В зале суда — душно. Публика вяло прислушивается к обычной вступительной процедуре суда. Но вот начинается судебное следствие. Зала оживает, публика зашевелилась.

Перед судом сестры Вайнштейн, обвиняющиеся в производстве аборта гр-ке Борисевич вследствие чего последовала смерть последней.

Подсудимые являются ярким образчиком гнилой интеллигенции в умах которой не могло переломиться все то, что совершилось за период революции и гражданской войны. Для них и сейчас еще Николай II является хозяином земли — русской.

Обвиняемая Софья Вайнштейн кончила Высшую Художественную Школу в Одессе. Она много лет там преподавала в буржуазных гимназиях. В настоящее время, несмотря на возможность получать работу, она ее не берет, потому что ей чужды новые методы преподавания в трудовых школах и совсем не по душе состав учащихся.

Софья предпочитает быть на содержании своей сестры-акушерки Евы, которая содержит еще сестру Ольгу, душевно больную, окончившую 2 факультета.

Несмотря на заметную сдержанность обвиняемой в ответах суду, у нее часто с уст срывается: «у вас», «ваши законы», «ваши порядки».

Да, она на 9-ый год революции вся чужая, непримиримая и это ей не удается скрыть при всем своем красноречии.

Кончился предварительный допрос обвиняемых. Представитель защиты тов. Сидоровский заявляет суду, что по его мнению душевно больной является не только Ольга, но и все сестры Вайнштейн. И тут же зачитывает письмо, которое Софья писала тов. Червякову, когда Ева была под арестом. В этом письме она просит у председателя ЦИК'а во имя своей сестры Ольги, которая спасла Россию и теперь спасает т. Червякова, освободить Еву.

Все насторожились. Это письмо вначале показалось неудачной шуткой, случайно приобщенной к делу.

Ведь вот недавно Софья так просто и ясно излагала свои мысли, исчерпывающе отвечала на вопросы председательствующего т. Минкина. Но... картина меняется. Подсудимая не отрицает, что письмо это она писала.

— Вы все присутствующие, говорит она с большей убедительностью, — не знаете, что Ольга — великий человек. Все немцы знают, что она спасла Россию, а вот вы русские не знаете.

Когда немцы в период империалистической войны оккупировали Россию, Ольга написала письмо в ставку, рисуя путь, по которому движутся немцы. Ее указания были приняты во внимание, путь загородили и таким образом «Россия была спасена».

Дальше, Софья начинает излагать свои бредовые идеи о том, как ее гениальная сестра Ольга спасает сейчас Червякова.

Ее обрывает обвиняемая Ева и заявляет суду, что они за это «награды не требуют». Все равно правительство это не оценит и потому она просит у суда судить их со всей строгостью закона.

Суд удаляется на совещание.

Сестры Вайнштейн возмущены поведением защиты, который заявил ходатайство об отложении дела и длительном наблюдении за психикой подсудимых в соответствующем учреждении.

Они готовы примириться с чем угодно но не с тем, что их считают психически неполноценными (душевно-больными).

После краткого совещания суд вынес определение:

Дело слушанием приостановить, обвиняемых Вайнштейн отправить в психиатрическую больницу на испытание.

Форш.

Профсоюзная хроника.

○ ЦП союза работников связи отпущено 500 руб. на приобретение спортивного инвентаря для спорткружков при окротделениях союза — Бобруйск, Витебск, Могилев и Полоцк.

○ Союзом Рабкомхоз взят в аренду сад на летний сезон. В саду будет организована читальня, радио, спортплощадка.

○ Союзом Транспраб закуплено 32 места в доме отдыха (Ждановичи). Посылка начнется с 1-го июня.

○ Союзом Рабкомхоз получено по разверстке страхкассы 40 мест в дома отдыха. На отпущенные союзом средства закуплено еще 30 мест.



Линкор „Парижская Коммуна“.

План проведения 3-х дневника Красного флота по Минску

Задачи 3-х дневника.

1. Ознакомление широких слоев молодежи с международным положением СССР и ролью Красной армии и Красного флота, задачами комсомола, как их резерва и участника в укреплении обороноспособности страны, через развертывание военной пропаганды, в частности через шефство над Красным флотом.

2. Ознакомление широких слоев рабоче-крестьянской молодежи и всего населения с ролью Красного флота в системе обороны страны, со строительством флота и его достижениями, жизнью и бытом военморов.

3. Углубление работы по шефству над морфлотом.

3-х дневник в городе.

1. Праздник проводить 29, 30 и 31 мая.

2. На групповых собраниях ячеек 29 мая совместно с беспартийной молодежью проработать вопросы:

а) Международное положение и задачи военной обороны.

б) В виде содоклада: Красный флот и задачи шефства.

Ячейки посылают письма на судно „Парижская Коммуна“.

3. Вопрос проработать также в военных группах: в частях 7-ой дивизии совместно с гражданскими ячейками и во 2-ой дивизии особо.

4. 30 мая вопрос о Красном флоте прорабатывается в пионер-отрядах.

5. 31 мая массовое гулянье рабочей молодежи в саду „Профинтерн“ где будет: а) краткие агитвыступления о международном положении и военной обороне, в частности о Красном флоте; б) кино; в) спортвыступления физкультурников; г) велосипедные гонки.

6. В эти три дня ячейки организуют коллективные катания на лодках.

Общие мероприятия.

Ячейкам проверить работу уполномоченных по шефству, выделив таковые там, где их нет.

Проверить свою задолженность по шефству и ликвидировать ее.

Созвать райсовещание уполномоченных, где разработать вопрос о шефстве.

Примечание. Деревенские Районы руководствуются ранее высланными по этому вопросу материалами.

Комиссия по проведению 3-х дневника Красного флота.

Запытаньні і адказы.

ЗАПЫТАНЬНЕ: Ці мае права райком комсамолу, не пусьціць вучыцца комсамольца, калі ён працуе у раёне на комсамольскай працы?

АДКАЗ: Кожны комсамолец знаходзіцца у распараджэньні райкому, райком мае права комсамольца не пусьціць вучыцца.

ЗАПЫТАНЬНЕ: Ці мае права кандыдат комсамолу прысутнічаць на пасяджэньнях бюро райкому, калі там вырашаюцца важныя справы?

АДКАЗ: Калі райком будзе лічыць, што кандыдат комсамолу не можа прысутнічаць на пасяджэньні, ён можа не дапусьціць яго (кандыдата) на гэта пасяджэньне.

ЗАПЫТАНЬНЕ: Ці можна прыняць у комсамол такога хлапца, у якога бацькі трымаюць парабка і уся сям'я не мае права голасу?

АДКАЗ: Калі хлапец не аддзяліўся ад сям'і, яго не маюць права прыняць у комсамол.

Паштовая скрынка

Мельнікаву Рыгору — Не напісаў конкрэтна, як праходзіла у вас пасеўная кампанія і што вы правялі у сувязі з ёю. Пішы як ваша школа пераходзіць на летнія умовы працы.

Кацману Х. — Падыходзіць да зьмяшчэньня ў насьценнай газэце. Пішы, як праходзіць у вас грамадзянская праца.

Янку Казлу, Капейкіну, П. Саковічу, І. Чорнаму, Міколе Залуцкаму Вучню (Маладзечна), І. Скораходу. Зьмясьціце ў насьценнай газэце.

Сянько Міне. Напішы аб адной галіне працы вашай ячэйкі. Патрыкевічу. Нічога новага у сваім артыкуле ты не даеш. Пішы як ваша ячэйка прыстасоўваецца да летніх умоў працы. А. Паўлоўцу. Агульна казенна напісана.

Каковы „донбасские заработки“.

(Быль, которая весьма поучительна).

... Долго сначала думал комсомолец Петька Никитин. Никак не мог решиться: ехать, аль не ехать? Дома трудно жить, да и признаться надоело немного, а пуститься в далекий путь на заработки — рискованно: а вдруг да не устроюсь?...

Колебался парень...

Вечером встретил двух товарищей из ячейки, ярых охотников „далекого странствования“, разговорился, и после долгих уговоров ребята решили: втроем двинуть на Донбасс. Уж где-где, а на шахтах иль рудниках работа наверно будет и в рабочей силе там „дуже“ нуждаются.

На завтра ранним утром тройка двинулась в путь.

Снялись с учета в райкоме, пришли в окружком. Здесь их предупредили, что на Донбассе и так огромная безработица. Но ребята лишь усмехнулись: „уж нашему-то брату пропадать, лишь бы добраться, а работу найдем“!

Не помогли никакие уговоры, сняли и здесь с учета и, „наградив“ личными делами, отпустили в путь-дорогу.

А кушать-то пока нечего. Пришлось продать сапоги, на завтра белье, а потом костюмы и лапти. „Не умирать же с голоду“ — решили мы.

А в дома на ночлег не пускают. Пришлось 3 недели под заборами иль на вокзалах валяться.

„Вас здесь сотнями каждый день ворочается“ — говорят тамошние жители — „злые хохлы“.

Сговорилась наша тройка днем в разброд ходить, а ночью в одно место на ночлег собираться. Встречались несколько ночей, а потом потерял я своих товарищей и остался один. Обошел я 21 рудник, 2 завода, несколько шахт и везде один ответ: „Полно и так, в рабочей силе не нуждаемся, своей хоть отбавляй“...

Увидел я „сладкую“ жизнь Донбасса, решил собрать свои пожитки и скорей домой удирать.

Из полученных за все проданное 12 рублей — 6 рублей я истратил за 3 недели в Донбассе. Выполнял полностью лозунг „Режим экономии“. Так экономил, что по двое суток голодал, а на оставшиеся 6 рублей решил дорогу домой держать.

Но ведь билет то 11 стоит. И парень, „которому не пропадать“, решил: немного проеду, немного „зайцем“ покатаюсь, а остальное пешком отмахаю.

Решил — сделал. Сначала ехал, потом „зайцем“ подвезло, а четверо суток шагал пешком: двести верст отмерил своей парой...

И, наконец, растерявши все свои документы, измученный, босой, проклиная „друзей с их Донбассом“, приплелся Петр Гаврилович Никитин, комсомолец Холмовской ячейки Чаусского района — в Могилевский Окружкомол „с ходатайством о взятии снова на учет и выдаче других документов по важной, не от себя зависящей причине“.

Пусть этот, один из многих случаев, будет поучителен для тех, кто группами ежедневно осаждает наши Окружкомы, чтобы, снявшись с учета „ехать на дальние заработки“.

Л. Колев.

Ответственные редакторы: { А. БАРАННИКОВ. А. КУРТИК.

Главлитбел № 18227 Минск, 2-я типография БГИ